**Анализ воспитательной работы**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОУ «Специальная школа № 80» за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогами-психологами, советником директора по воспитательной работе; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Киреева О.А.

**Дата составления справки:** 14.06.2024.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач:**

* Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* Организовывать профориентационную работу со школьниками;
* Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* Организовывать коррекционно-развивающую работу с учащимися обеспечивая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений **воспитательной работы школы:**

1. ***Инвариантные модули***
2. Классное руководство;
3. Профориентация;
4. Урочная деятельность;
5. Внеурочная деятельность;
6. Взаимодействие с родителями;
7. Основные школьные дела;
8. Внешкольные мероприятия;
9. Организация предметно-пространственной среды;
10. Профилактика и безопасность;
11. Социальное партнерство;
12. Соуправление
13. ***Вариативные модули***
    1. «Я-Кузбассовец»

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. Для решения поставленных задач в МКОУ «Специальная школа № 80» был разработан план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Основными формами организации воспитательного процесса были:

* праздники, беседы, классные часы, уроки мужества, линейки;
* трудовые дела;
* занятия в кружках и секциях;
* участие во всероссийских, областных, городских, районных конкурсах;
* посещение музеев.

Осуществляя ***классное руководство***, педагоги организовывали: индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, педагогами-психологами, учителями-логопедами, педагогом-дефектологом; работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Организовывали интересные и полезные для развития ребенка совместные дела с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них. Инициировали участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении.

Были организованы и проведены классные и воспитательские часы, уроки Мужества, проводились классные мероприятия к праздникам по направлениям:

* *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:* «Что такое честность и справедливость», «Спеши делать добрые дела», «День толерантности», «Правила поведения в общественных местах», «Что я знаю о Конституции России», «Трудовой подвиг Новокузнецка», «Дети на войне», «КуZбасс за победу», «Крым – наш!», «Крымская весна»;
* *воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения:* «Хорошо поступать – себя уважать», «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Если пропускаем школу? Что нас ждёт?», «Космический маршрут», «Моя школа, мой класс», «Мой внешний вид», «Есть слово – хочу и есть слово - надо»;
* *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:* субботники, «Все профессии важны», «Рабочие профессии Кузбасса», «Человека красит труд», «Все работы хороши, все профессии важны»;
* *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):* «Красота спасёт мир», «От сердца к сердцу», «С музыкой дружим», «День именинника»;
* *формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:* участие в творческих конкурсах, в школьных выставках рисунков, «Если случился пожар», «Дорога источник опасностей», «Покорми птиц зимой», «Соблюдайте ПДД и не будете в беде», «Выбирай полезные привычки», «День БезОпасности».

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Специальная школа №80» для участия обучающихся 7–11-х классов в **профориентационной деятельности** созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киреева О.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов, учителя трудового обучения, инструктор по труду – Сергеева И.Н.;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГПОУ г.Новокузнецка;
* ГПОУ «Многопрофильный техникум» (г.Калтан);
* Кадровый центр «Работа в России» (Центр Занятости населения г.Новокузнецка)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в родительских собраниях, внеклассных мероприятиях;
* организация и проведение экскурсий в рамках «Дней открытых дверей» на базе организаций-партнеров;

Удалось повысить долю обучающихся 7–10-х классов, принявших участие в профориентационных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 50 процентов.

Ежегодная летняя трудовая практика по своему профилю в 5 – 10 классах подводит итог работы за учебный год.

За участие в конкурсах, где необходимы упорство, трудолюбие, творческое отношение к труду были получены заслуженные награды.

В среднем качество профориентационной работы школы можно считать удовлетворительным.

**Реализация содержания внеурочной работы осуществляется по направлениям:**

1. Социальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общекультурное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **в 2023-2024 учебном году** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| *«Орлята России»* | *1А, 1Б* | *1* | *Классные*  *руководители* |
| *Театральная студия* | *1Б, 5Б* | *1* | *Киреева О.А.* |
| *«Финансовая*  *грамотность»* | *2А* | *1* | *Дьячкова Е.Н.* |
| *«Россия – мои*  *горизонты»* | *7А, 8А* | *1* | *Аношина А.А.* |
| *«Здоровое питание»* | *3А* | *1* | *Еремеева Н.В.* |
| *«Спортивные*  *подвижные игры»* | *1А, 2А, 3А* | *1* | *Шашкина А.А.* |
| *«Пионербол»* | *5А, 7А* | *1* | *Шашкина А.А.* |
| *«Волейбол»* | *8А* | *1* | *Шашкина А.А.* |
| *«Хоровое пение»* | *1А, 2А, 3А, 5А, 5Б,8А* | *1* | *Рыжова Т.А.* |
| *«Родной край»* | *8А* | *1* | *Аношина А.А.* |
| *«Самоделкин»* | *5Б* | *1* | *Засыпалова А.А.* |
| *«Разговоры о*  *важном»* | *Все классы* | *1* | *Классные*  *руководители* |

Воспитательная работа осуществлялась через внеурочную деятельность с воспитателями (режимные моменты, воспитательные мероприятия), внешкольная внеурочная деятельность (экскурсии, УДО). Данная работа способствовала всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей социализации. Содержание воспитательной работы строилось с учётом интеллектуальных особенностей воспитанников, их потребностей. В школе отработана система по формированию эстетических, творческих и спортивных возможностей, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу, которую осуществляли педагоги учреждений дополнительного образования.

Взаимодействие с учреждения дополнительного образования обеспечивает создание необходимых для организации внеурочной работы условий. Организованы занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название занятия | ФИО руководителя | УДО |
| 1 | 1А, 2А | «Мастерица» | Костюкова Т. А. | ДДТ №2 Куйбышевского р-на |
| 2 | 2А, 3А | «Изобразительное творчество» | Астахова А.А. | ДДТ №2 Куйбышевского р-на |

Свои творческие отчеты кружковцы демонстрировали на общешкольных мероприятиях, конкурсах и выставках различного уровня.

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

* все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 7-8-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

* все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение учебного года оставалась стабильной, в том числе и за счет посещения обучающимися групп продленного дня.

***Основные школьные дела*** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.  Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне****:*

* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: в рамках акций: «Рука друга», «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра» (помощь детям, оставшимся без попечения родителей), «Сад памяти», «Письмо ветерану», «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Крымская весна», «Георгиевская ленточка», «Красный тюльпан»

***На школьном уровне:***

* *ежегодно проводятся общешкольные праздники, в которых участвуют все классы школы –* Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» (Киреева О.А.), праздничная программа «Радуга новогодних огней» (Киреева О.А., ДДТ №2 Куйбышевского района), игровая программа «Прощание с Букварем» для 1 А класса (Милицкая Т.И.), мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченное к Всемирному Дню борьбы со СПИДом "Это надо знать!", спортивные соревнования «О, спорт, ты мир» для доп.1–3 классов (Шашкина А.А.), спортивная новогодняя эстафета «Спорт – это здоровье»   для 7–10 классов (Шашкина А.А), спартакиада «В здоровом теле – здоровый дух»  для 5–10 классов (Шашкина А.А.), флешмоб в рамках всемирного дня здоровья (Шашкина А.А.), соревнования по пионерболу (Шашкина А.А.), Всемирная неделя музыки для 1–4 классов (Рыжова Т.А.), Осенняя ярмарка «Осень золотая» (Бегун Е.В.), Весенняя ярмарка «Ярмарка собирает друзей» (Засыпалова А.А.).
* торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом учащихся на *следующую* ступень образования – Последний звонок «Мы говорим вам – «До свиданья!» (Чернышова С.Л., Сергеева И.Н.).
* церемонии награждения по итогам четверти и года школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
* изучению истории Родины и ее традиций отводится важное место. Вся работа была посвящена не только героям Кузнецка, ковавшим победу на фронте и в тылу, но и героям-кузбассовцам - участникам СВО. В этом направлении использовались различные формы работы: проводились классные и воспитательские часы, уроки Мужества, линейки, устные журналы к знаменательным датам, «Дневник Тани Савичевой», День снятия блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста, «Без срока давности», «Афганистан-живая память», традиционные мероприятия ко Дню защитника Отечества: игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух» для 6–7 классов (Шашкина А.А.) и праздник «23 февраля- День защитника Отечества!» для 6–11 классов (Бородина Н.М.), ко Дню Победы провели праздник «Мы память бережно храним» (Тузовская Я.В.). Также прошли такие значимые мероприятия по патриотическому воспитанию: «С любовью к России», встреча обучающихся с председателем городского Совета ветеранов войны и труда, капитаном 1 ранга Селезневым Александром Петровичем., внеклассное занятие «Россия и Крым вместе», «Крымская весна», «Волшебный край – очей отрада», «Моя Родина» и «С чего начинается Родина?» и другие.
* В рамках проведения мероприятий, посвященных Году Семьи в МКОУ «Специальная школа №80» были проведены следующие мероприятия:
* онлайн-выставка фотографий в социальных сетях образовательного учреждения: «ВКонтакте», «Одноклассники», приуроченная объявленному в России 2024 Года Семьи «Семейные новогодние традиции»;
* внеклассные занятия по теме: «Семья - начало всех начал»;
* онлайн-выставка книг в библиотеке, посвященная году Семьи «Семь «Я»;
* онлайн-выставка фотографий в социальных сетях образовательного учреждения: «ВКонтакте», «Одноклассники», приуроченная объявленному в России 2024 Года Семьи «День семьи, любви и верности»;
* онлайн - презентация «История жизни «Сказание о Петре и Февронии»»
* экскурсии: Центр русского фольклора и этнографии "Параскева Пятница» (г. Новокузнецк); Центр шорской культуры «Аба-Тура» МАУ «МКДК Центрального района» (г. Новокузнецк);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) реализовывалось через участие в школьных конкурсах и выставках: конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу» (Милицкая Т.И.), выставки рисунков «Радуга новогодних огней» (Валл В.Д.), «Лето красное, лето безопасное» (Шишкина Е. В), выставка поделок из бросового материала «Береги природу от пожаров» (Милицкая Т.И.)

Все вышеперечисленные мероприятия отличаются высоким качеством подготовки, оригинальными формами проведения, коррекционной и социально значимой направленностью.

***Сотрудничество.*** Важным направлением воспитательной работы является развитие коммуникативного потенциала обучающихся. Именно с этой целью заключены договора социального партнёрства с МАУ ДО "Дом детского творчества №2" Куйбышевского района, МБУ ДО «Школа искусств №48», МАУ ДО ДЮЦ «Орион», Центральной городской библиотекой им. Н.В.Гоголя. Воспитанники, в течение года, посещали кружки, участвовали в специально подготовленных мероприятиях, были гостями и участниками социальных партнёров. Волонтёры «YL Капернаум» особый клуб для особых детей и их родителей, Кемеровская региональная общественная организация "Семья", МБНОУ «Лицей №11», сотрудники Центральной городской библиотеки им. Н.В. Гоголя, а также Совет Ветеранов г.Новокузнецка стали добрыми друзьями и организаторами незабываемых праздников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время** | **Организаторы** |
|  | Кружки | в течение года | ДДТ №2, ДЮЦ «Орион» |
|  | Экскурсия в культурный центр " Параскева Пятница" | сентябрь,  октябрь | Культурный центр " Параскева Пятница" |
|  | Экскурсия в Центр шорской культуры «Аба-Тура» МАУ «МКДК Центрального района» | октябрь | Центр шорской культуры «Аба-Тура» МАУ «МКДК Центрального района» |
|  | Новогоднее представление «Новогодний звездопад» | декабрь | МБУ ДО «Дом детского творчества № 2» |
|  | Акция "Елка добра" | декабрь | волонтёры МБНОУ «Лицей № 11» |
|  | Рождественские встречи. Товарищеский матч по флорболу с волонтерами из YL Капернаум» | январь | Волонтёры «YL Капернаум» особый клуб для особенных детей и их родителей |
|  | Экскурсия в Центр шорской культуры "Аба Тура" | январь | Центр шорской культуры "Аба Тура" |
|  | Спортивные соревнования по дартсу, корнхоллу, настольному хоккею в рамках фестиваля  «МЫ ВМЕСТЕ» | февраль | ГПОУ г. Новокузнецка |
|  | Встреча с поэтами литературного клуба «Муза» совета ветеранов. | февраль | Литературный клуб «Муза» |
|  | Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | февраль | волонтёры МБНОУ «Лицей № 11» |
|  | Участие в городских соревнованиях по волейболу | март | Детский дом «Созвездие» |
|  | Встреча с волонтерами в рамках благотворительной акции «Весенняя неделя добра» | март | волонтёры МБНОУ «Лицей № 11» |
|  | Экскурсия в театр "Кукла лечит" | март | Театр "Кукла лечит" |
|  | Экскурсия Кукольный театр «Сказ» | март | Кукольный театр «Сказ» |
|  | Экскурсия в МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им. А.А. Федорова | апрель | МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им. А.А. Федорова |
|  | Экскурсия в Новокузнецкий транспортно - технологический техникум | апрель | Новокузнецкий транспортно - технологический техникум |
|  | Ежегодный «Марафон-возможностей - ГТО без границ» | апрель | ДЮСШ №2 |
|  | Городские спортивные соревнования «Вместе» | апрель | ГПОУ г. Новокузнецка |
|  | Городские соревнования «Веселые старты» | апрель | МКОУ "Специальная школа №20" |
|  | II городской фестиваль чтецов "Мы правнуки Победы" | апрель | МКОУ "Школа-интернат 88" |
|  | Встреча с волонтерами в рамках благотворительной акции "Дорогою добра" | апрель | волонтёры МБНОУ «Лицей № 11» |
|  | Участие в квест-игре "Мы патриоты" | апрель | МКОУ "Специальная школа №58" |
|  | Экскурсия в мемориальный музей боевой и трудовой славы Кузнецкого металлургического комбината | май | Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов |
|  | Дружеский матч по футболу с нашими друзьями-волонтерами из Кемеровской региональной общественной организации "Семья" | май | Волонтеры из Кемеровской региональной общественной организации "Семья" |
|  | Соревнованиях по флорболу | июнь | Волонтёры «YL Капернаум» особый клуб для особенных детей и их родителей |

Результатом совместного труда стали рисунки и поделки, выставляемые на школьных выставках.

Анализ воспитательной работы школы 2023–2024 учебного года показал, что проведенная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому развитию воспитанников, созданию благоприятных комфортных условий для развития их индивидуальных и творческих способностей, а также коммуникативным навыкам в общении с окружающими. В процессе совместной деятельности формировались и развивались отношения между детьми, устанавливались отношения между взрослыми и детьми. Все это создавало обстановку нравственного благополучия в интересах развития воспитанников, расширению позитивного социального опыта.

Исходя из вышеизложенного в 2024–2025 учебном году необходимо продолжить решить работу в заданном направлении.

**Достижения обучающихся**

**в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Мероприятие** | **Результат** |
| **Международный уровень** | | |
|  |  |  |
| **Всероссийский уровень** | | |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Новый дорожный знак глазами детей» | I место |
| **Региональный уровень** | | |
|  | | |
| МКОУ «Специальная школа №80» | VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Фестиваль «Наследники традиций» | I место |
| **Муниципальный уровень** | | |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Вихрь идей» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Вихрь идей» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Вихрь идей» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Технология моды» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Зимняя сказка» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Костюм 18 века» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Костюм 18 века» (номинация: «Аксессуары») | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Костюм 18 века» (номинация: «Стилизованный костюм «Маленькая барышня») | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Взгляд» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Радуга талантов» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Радуга талантов» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Живи ярко!» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Мама – герой» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Мама – герой» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Звездная дорожка» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «В стихах и песнях память мы храним» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Музыка детских сердец» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «История Сибири» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «История Сибири» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Подари улыбу миру» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Подари улыбу миру» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Елочка живи!» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Елочка живи!» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Рождественская сказка» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Рождественская сказка» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Зимняя сказка» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Зимняя сказка» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Семейный очаг» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Семейный очаг» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Мой любимый пёс» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Мой любимый пёс» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «В фокусе» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «В фокусе» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Календарь здоровья» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Музыка детских Сердец» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Сердца согретые песней» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Экологическая среда города» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Календарь здоровья» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Календарь здоровья» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «Сибирь Талантами богата» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Фестиваль «Наследники традиций» | Гран-при |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Фестиваль «Наследники традиций» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Фестиваль «Наследники традиций» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Волшебный объектив» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Волшебный объектив» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Птицеград» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Птицеград» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Птицеград» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь...» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь...» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Без кота жизнь не та» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Городские соревнования по мини-футболу среди обучающихся с ОВЗ по программе «Специальная Олимпиада России» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Без кота жизнь не та» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Первоцветы» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Первоцветы» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Городские соревнования по волейболу среди обучающихся с ОВЗ по программе «Специальная Олимпиада России» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Первоцветы» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Не поджигай траву» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Не поджигай траву» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Не поджигай траву» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Музыкальная палитра» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Мой друг - Зеленый лис» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Великих прадедов достойные потомки» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Соревнования по миниволею в рамках городского спортивного фестиваля «Мы вместе» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Экология в объективе» | Лауреат |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Фестиваль чтецов «Мы правнуки Победы» | Диплом победителя в номинации «За умелое использование выразительных средств» |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Конкурс детского творчества «Великой Победе посвящается» | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Городские соревнования «Веселые старты» | Победа в номинации «Самая быстрая команда» |
| **Районный уровень** | | |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Районный конкурс рисунков «Здоровье на крыльях пчелы» | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Районный конкурс рисунков «Здоровье на крыльях пчелы» | II место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс "Мелодии Победы!" | I место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс "Мелодии Победы!" | III место |
| МКОУ «Специальная школа №80» | Творческий конкурс «В кругу друзей» | Победитель |

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях не только школьного уровня, но и участвуют в региональных и муниципальных, а также показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

* 1. Отметить работу:
* **классных руководителей:** 1А класса Милицкой Т.И., 3А класса Еремеевой Н.В., 7А класса Корневой Л.М., 8А класса Аношиной А.А., 9А класса Чернышовой С.Л., 10А класса Бегун Екатерины Васильевны.
* **педагогов-предметников** Деевой В.И., Рыжовой Т.А., Шашкиной А.А., Сергеевой И.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
  1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год **заместителю директора по ВР** Киреевой О.А.:
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

**Педагогам-предметникам:**

* шире использовать возможности игровой и интерактивной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

**Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 70 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности образовательного учреждения под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

**Классным руководителям** поддерживать инициативы ребят из Совета Движения первых:

* способствовать выполнению решений Совета Движения первых в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет Движения первых из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать ребят из Совета Движения первых к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
  1. Пересмотреть систему **работы по профориентации** на уровне образовательной организации:
* активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Сто дорог-одна моя»;
* привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.